

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

- Εκπαιδευτικές επισκέψεις περισσότερων των δύο (2) τμημάτων για διαθεματικές προσεγγίσεις.
- Προσεκτικός ορισμός ομάδων εργασίας σε κάθε εργαστήριο ώστε να εμπλέκονται και οι αδύναμοι μαθητές.
- Κατασκευή μακετών (ή άλλων κατασκευών) από τους μαθητές για χρήση τους ως εποπτικά μέσα.
- 1 • Διαμόρφωση ασκήσεων εργαστηρίου με βήματα που να δημιουργούν στρατηγικές κριτικής σκέψης και αντιμετώπισης προβλημάτων.
- Δημιουργία κινήτρων σε κάθε άσκηση με την εξήγηση της χρησιμότητάς της στο επάγγελμα.
- Προσαρμογή ανάθεσης εργασιών στο βαθμό δυσκολίας των δυνατοτήτων των μαθητών.

##### Σχέδιο Δράσης

Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για υποστήριξη διδασκαλίας και πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης και εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών.

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

- Να ενημερωθούν και να ευαισθητοποιηθούν οι μαθητές σχετικά με φαινόμενα σχολικού εκφοβισμού.
  - Να καλλιεργηθεί η ενσυναίσθηση, ο διάλογος και ο σεβασμός στη διαφορετικότητα, για τον περιορισμόπροκαταλήψεων, βίαιων και ρατσιστικών συμπεριφορών.
  - Να καλλιεργηθεί πνεύμα συνεργασίας και ομαδικότητας με οργάνωση αθλητικών και πολιτιστικών εκδηλώσεων για τη δημιουργία ενός λιγότερο συγκρουσιακού ,πιο ασφαλούς περιβάλλοντος και τη δημιουργία θετικότερων σχέσεων.
  - Να οικοδομηθεί ένα πλαίσιο συνεργασίας με τη σχολική ψυχολόγο, το χαμόγελο του παιδιού, τους συμβούλους καθηγητές για την έγκαιρη πρόληψη, την καταστολή βίαιων και μεροληπτικών συμπεριφορών, την παροχή στήριξης σε μαθητές που χρήζουν συμβουλευτικής, καθοδήγησης , ένταξης.
- 1 Σχέσεις μεταξύ Μαθητών/-τριών

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

Σκοπός το σχολείου είναι η δημιουργία ενός κλίματος σεβασμού, συνεργασίας, εμπιστοσύνης και οικειότητας μεταξύ εκπαιδευτικών μαθητών. Για να επιτευχθεί αυτό :

- Οι **μαθητές** ενημερώνονται για τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας, ώστε να γνωρίζουν τα καθήκοντα και τις υποχρεώσεις τους με στόχο την επίτευξη του κατάλληλου παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος.:
  - **Οι εκπαιδευτικοί** αφιερώνουν χρόνο για να ακούσουν τα προβλήματα των μαθητών με στόχο όχι μόνο να τα βοηθήσουν αλλά και οι μαθητές να νιώσουν και να εκτιμήσουν το ενδιαφέρον
  - **Οι εκπαιδευτικοί** αφιερώνουν χρόνο για να μάθουν τα ενδιαφέροντά τους (εξωσχολικές δραστηριότητες, χόμπι κτλ.) αλλά και οι ίδιοι οι εκπαιδευτικοί να παρουσιάσουν τα δικά τους έτσι ώστε να δημιουργηθεί μια στενότερη και πιο θερμή σχέση μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας.
- 1 Σχέσεις μεταξύ Μαθητών/-τριών και Εκπαιδευτικών

#### Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Διοικητική λειτουργία

#### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

- Προκειμένου να εκσυγχρονιστούν οι αίθουσες των εργαστηρίων, όπου χρειάζεται, θα αλλαχτούν συγκεκριμένοι ασφαλειοδιακόπτες παλαιάς τεχνολογίας με νέας τεχνολογίας.
- Να φωτιστεί ο εσωτερικός αίθριος χώρος του Εργαστηριακού Κέντρου.
- Να ολοκληρωθεί η τοποθέτηση σε όλες τις εργαστηριακές αίθουσες των σταθερών προτζέκτορων, για την καλύτερη εμπέδωση των ασκήσεων.
- Αξιοποιώντας την νέα τεχνολογία και για λόγους εξοικονόμησης ηλεκτρικής ενέργειας, να αντικατασταθούν οι λαμπτήρες φθορισμού στους διαδρόμους και σε αρκετές εργαστηριακές αίθουσες του Εργαστηριακού Κέντρου με λαμπτήρες φωτισμού LED.
- Για λόγους υγιεινής αξιοποιώντας τους σχολικούς χώρους του εργαστηρίου μας, να ανακαινιστούν οι τουαλέτες των μαθητών.
- Να εξοπλιστούν τα εργαστήρια με υλικά νέας τεχνολογίας.

Επίτευξη στόχων και αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων και υποδομών

## Σχολείο και κοινότητα

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

- Να αναγνωρίσουν οι μαθητές την αξία της ατομικής και συλλογικής κοινωνικής προσφοράς και συνεργασίας.
- Να μπορούν οι μαθητές να σχεδιάσουν ένα πρόγραμμα κοινωνικής προσφοράς για τον εαυτό τους σε συνεργασία με τους αντίστοιχους φορείς.
- Να υιοθετήσουν σαν στάση ζωής τη συνεργασία, την κοινωνική προσφορά και την αλληλεγγύη.
- Το σχολείο να κάνει αισθητή έμπρακτα την παρουσία του στην περιοχή του Θριάσιου Πεδίου μέσω της συνεργασία με φορείς.
- Να ωφεληθεί η τοπική κοινωνία και να αναγνωρίσει την κοινωνική προσφορά του σχολείου.
- Να αναγνωρίσει το σχολείο σαν σημαντικό φορέα παροχής γνώσης και κοινωνικής προσφοράς και οφείλει να στηρίζει το σχολείο σε κάθε δράση του.

Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

- |   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διεξαγωγή εσωτερικής επιμόρφωσης ως πολλαπλασιαστική δράση του εγκεκριμένου Ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus «2020-1-EL01-KA101-078602». Επιμορφωτές 3 εκπαιδευτικοί που θα επιμορφωθούν σε δομημένο σεμινάριο κατά την κινητικότητα του προγράμματος. Αναμένεται να συμμετέχουν τουλάχιστον 7 εκπαιδευτικοί να συμμετέχουν στην εσωτερική επιμόρφωση.</li> <li>• Διεξαγωγή εσωτερικής επιμόρφωσης ως πολλαπλασιαστική δράση του εγκεκριμένου Ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus «2020-1-EL01-KA101-078602». Επιμορφωτές 3 εκπαιδευτικοί που θα επιμορφωθούν σε δομημένο σεμινάριο κατά την κινητικότητα του προγράμματος. Αναμένεται να συμμετέχουν τουλάχιστον 7 εκπαιδευτικοί να συμμετέχουν στην εσωτερική επιμόρφωση.</li> <li>• Διεξαγωγή εσωτερικής επιμόρφωσης ως πολλαπλασιαστική δράση του εγκεκριμένου Ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus «2020-1-EL01-KA101-078602». Επιμορφωτές 3 εκπαιδευτικοί που θα επιμορφωθούν σε δομημένο σεμινάριο κατά την κινητικότητα του προγράμματος. Αναμένεται να συμμετέχουν τουλάχιστον 7 εκπαιδευτικοί να συμμετέχουν στην εσωτερική επιμόρφωση.</li> </ul> | <p>Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις.</p> |
|---|---|--|

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

**A/A Στόχος Βελτίωσης**

**Σχέδιο Δράσης**

- |   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Συμμετοχή 3 εκπαιδευτικών σε ροή κινητικότητας εγκεκριμένου Ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus «2020-1-EL01-KA101-078602».</li> <li>• Συμμετοχή 3 εκπαιδευτικών σε ροή κινητικότητας εγκεκριμένου Ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus «2020-1-EL01-KA101-078602».</li> <li>• Συμμετοχή 3 εκπαιδευτικών σε ροή κινητικότητας εγκεκριμένου Ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus «2020-1-EL01-KA101-078602».</li> <li>• Συμμετοχή 3 νέων εκπαιδευτικών του Εργαστηριακού Κέντρου στην αναζήτηση, σχεδιασμό και συγγραφή προτάσεων για Εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα.</li> </ul> | <p>Συμμετοχή Εκπαιδευτικών σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά Προγράμματα</p> |
|---|--|--|